

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2554
ปัทมชนันท์ ศรีพิพัฒนกุล และ ภัทริกา สิงห์สถิตย์

Monitoring and Evaluation of Co-operative Education project, Naresuan University, academic year 2011

Miss Patchananan Srihiphattanakul, Mrs. Pattarika Singsathit

ที่อยู่ผู้แต่งบทความภาษาไทย : กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร 99 หมู่ 9 ตำบลท่าโพธิ์ อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก 65000

ที่อยู่ผู้แต่งบทความภาษาอังกฤษ : Division of Academic Affairs, Naresuan University, Phitsanulok 65000,
Thailand

Corresponding author. E-mail : patchananans@nu.ac.th, patrikas@nu.ac.th

บทคัดย่อ

การติดตามผลการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2554 มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2554 โดยศึกษากลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ได้แก่ อาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา พนักงานที่ปรึกษา/พนักงานพี่เลี้ยงและนิสิตสหกิจศึกษา จำนวนทั้งหมด 1,248 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินผล นิสิตสหกิจศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ผลการวิจัย พบว่า 1) ภาพรวมการประเมินนิสิตสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554 รวมทั้ง 7 คณะ พบว่า ผลการประเมินนิสิตที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.85) รองลงมา คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.73) ด้านทักษะปัญญา (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.94) 2) ภาพรวมผลการประเมิน นิสิตสหกิจศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยพนักงานที่ปรึกษา/พนักงานพี่เลี้ยง ประจำปีการศึกษา 2554 ทั้ง 7 คณะ พบว่า ผลการประเมินในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.30 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการ ประเมินนิสิตที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ร้อยละ 92.28) รองลงมา คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ร้อยละ 91.12) ด้านความทักษะปัญญา (ร้อยละ 89.05) ด้านความรู้ (ร้อยละ 86.03) และด้านทักษะการวิเคราะห์ (ร้อยละ 84.95) 3) ภาพรวมผลการประเมินตนเอง ของนิสิตสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปีการศึกษา 2554 รวมทั้ง 7 คณะ พบว่า ผลการประเมินใน ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินตนเองที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงสุด คือ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.99) รองลงมา คือด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.54) ด้านทักษะปัญญา (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.90) ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.03) และด้านทักษะการวิเคราะห์ (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.96) 4) ผลการประเมินการเชื่อมโยง ระหว่างรายวิชาสหกิจศึกษา และ อุดลัษณ์ของบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร มีผลประเมินที่มีค่าเฉลี่ยร้อย ละสูงสุดในด้านเก่งคน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.99) รองลงมา คือ เก่งครองชีวิต (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.47) เก่งพิชิต ปัญหา (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.45) เก่งคิด (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.90) และเก่งงาน (ค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.32)

คำสำคัญ : ผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา, สหกิจศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร

Abstract

Monitoring and Evaluation of Co-operative Education project, Naresuan University, academic year 2011. The objective is to monitor the Co-operative Operation implementing of Naresuan University during the academic year 2011, was from the study of 3 groups of samples included Co-operative Education supervisors, Co-operative Education staff, and 1,248 Co-operative Education students. The instrument used to collect the data was questionnaire and the data was then calculated by using SPSS program to find mean and average. The results of the study were **1)** in general from the evaluation of Co-operative Education of Naresuan University by the students' supervisors during the academic year 2011, it was found that, among seven faculties, the highest score (88.85%) fell on 'Human Interactions and Responsibilities,' and the second was 'Ethic and Moral' received 88.73%, and the third one was 'Intellectual Skills' which had 85.94%. **2)** From the evaluation by Co-operative Education staff, the result showed the highest score in general at 89.30%. 'Human Interactions and Responsibilities' still received the highest level at 92.28%, 'Ethic and Moral,' 'Intellectual Skills,' and 'Analytical Skills' were at 91.12%, 89.05% and 84.95% respectively. **3)** The evaluation of Co-operative Education project reflected by Co-operative Education students showed the results of the highest score in general at 88.74%. 'Human Interactions and Responsibilities' received the highest at 91.99%, while 'Ethic and Moral' was at 90.54%. 'Intellectual Skills' was at 87.90%, 'Knowledge' was 87.03%, and 'Analytical Skills' was at 91.96%. **4)** The evaluation of coherence between Co-operative Education and Identity of Naresuan University, the highest score was at 'Good at People' 91.99%, the second highest was 'Good at Life' 90.47%, the third highest was at 'Good at Dealing with Problems' 88.45%, 'Good at Thinking' was at 87.90%, and 'Good at Work' was 87.32%.

Keywords : Monitoring and Evaluation of Co-operative Education, Co-operative Education Naresuan University