

(ตัวอย่างปกหลักสูตร)



ลักษณะปก ซึ่งประกอบด้วย
ปกนอก และปกใน
มีข้อความเช่นเดียวกัน

ขนาดตัวอักษร 30
ใช้ TH SarabunPSK

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร



ขนาดตัวอักษร (26)

	สารบัญ	ขนาดตัวอักษร (16)	ขนาดตัวอักษร
			↓
			หน้า (16)
			↓
			ใส่เลขหน้า
			↓
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป (16)		
	2 เคาะ		
	ขนาดตัวอักษร		
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร		
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		
	3. วิชาเอก		
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร		
	5. รูปแบบของหลักสูตร		
	5.1 รูปแบบ		
	5.2 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)		
	5.3 ภาษาที่ใช้		
	5.4 การรับเข้าศึกษา		
	5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น		
	5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา		
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร		
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน		
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา		
	9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน		
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร		
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ		
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม		
	12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน		
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร		
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน		
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน		

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 - 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร
 - 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา
2. การดำเนินการหลักสูตร
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
 - 3.1 หลักสูตร
 - 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต
 - 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร
 - 3.1.3 รายวิชา
 - 3.1.4 แผนการศึกษา
 - 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา
 - 3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา
 - 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
 - 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา)
 - 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา)
 - 3.2.3 อาจารย์ผู้สอน (กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี)
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน
2. บัณฑิต
3. นิสิต
4. คณาจารย์
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ภาคผนวก

แนบเอกสาร



1. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ.....(นิยาม เป็นหลักสูตรล่าสุดก่อนการปรับปรุงหลักสูตรนี้) กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
4. รายงานการประชุม/ผลการวิพากษ์หลักสูตร
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 (กรณีหลักสูตร ป.ตรี)
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 (กรณีหลักสูตร

บัณฑิตศึกษา)

7. หลักเกณฑ์สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) เช่น ครูสภา มคอ.1
8. Program Structure
9. Curriculum Map of Course